

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение к ОПОП ППСЗ
по специальности
33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 Физика человека

2020 г.


Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 Физика человека разработана с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, региональных требований работодателя


Организация-разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:

Пилипец Любовь Васильевна, к.п.н., доцент, преподаватель физики и математики

Рассмотрено на заседании
ЦМК ОПД
Протокол № 10 от «01» июня 2020 г.
Председатель ЦМК  Шумилова О.В.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
 Э.В.Хазиева
«14» сентября 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.11 АСТРОНОМИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 Физика человека является вариативной частью по специальности СПО 33.02.01 Фармация

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 5	<ul style="list-style-type: none"> - работать с различными источниками информации. - наблюдать и изучать явления, описывать результаты наблюдений. - выполнять измерения, представлять результаты измерений в виде таблиц. 	<ul style="list-style-type: none"> - какие физические законы можно использовать при объяснении процессов, происходящих в организме человека. - особенности своего организма с точки зрения законов физики.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	43
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	20
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	10
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
Итоговая аттестация в форме другие формы контроля	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Механические параметры человека	Содержание учебного материала Физика. Человек. Окружающая среда. Кинематика и тело человека. Законы Ньютона в жизни человека. Человек в условиях невесомости и перегрузок. Прямохождение и опорно-двигательная система человека. Проявление силы трения в организме человека. Работа и мощность, развиваемая человеком в разных видах деятельности. Статика в теле человека. Давление и тело человека.	2	ОК 1; ОК 5
Тема 2 Колебания и волны в живых организмах	Содержание учебного материала Колебания и человек. Звук.	2	ОК 1; ОК 5
Тема 3 Тепловые явления	Содержание учебного материала Тепловые процессы в теле человека. Второе начало термодинамики.	2	ОК 1; ОК 5
Тема 4 Электричество и магнетизм	Содержание учебного материала Электрические свойства тела человека. Магнитное поле и живые организмы. Физические основы физиотерапии	2	ОК 1; ОК 5
Тема 5 Оптические параметры человека	Содержание учебного материала Глаз и зрение	2	ОК 1; ОК 5
		2	ОК 1

	Самостоятельная работа обучающихся:	23	ОК 1
	Подготовка презентации/сообщения по темам; подготовка индивидуального проекта		
Итоговая аттестация в форме: другие формы контроля			
		Всего:	43

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины ОГСЭ.07 Физика человека осуществляется в кабинете физики и астрономии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся (24);
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер;
- проектор;
- экран;
- аудиовизуальные средства обучения;
- шкафы для хранения оборудования и раздаточного дидактического материала;
- методический уголок;
- стенды («Солнечная система. Карта звездного неба», «Известные астрономы», «Великие физики»);
- плакат «Шкала электромагнитных волн»;
- демонстрационное оборудование («Строение глаза человека», электрометры с принадлежностями, теллурий, прибор для демонстрации упругих деформаций, машина электрофорная, камертон, гигрометр психрометрический, барометр-анероид, султан электростатический, армиллярная сфера, глобус Луны).

3.2. Информационное обеспечение

Электронные издания (электронные ресурсы)

Аганов А.В. Медицинская физика. Часть 1 (Механика. Молекулярная физика) [Электронный ресурс] / А.В. Аганов – Казань. Изд-во Казан. ун-та, 2017. – 310 с. https://kpfu.ru/portal/docs/F_613221748/Fizika.i.medicina.1.chast.555.pdf

Дополнительные источники:

1. Физика [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО/ Васильев А.А. [и др.]; отв. ред. Васильев А.А. Федоров В.Е., Храмов Л.Д. – М.: Юрайт, 2018. – ЭБС Юрайт.
2. Фёдорова, В.Н. Физика [Электронный ресурс]: учебник / В.Н. Фёдорова, Е.В. Фаустов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>
3. Мир физики: физический эксперимент. – Режим доступа: <http://demo.home.nov.ru>
4. Эрудит: биографии ученых и изобретателей. – Режим доступа: <http://erudite.nm.ru>
5. Физика вокруг нас. – Режим доступа: <http://physics03.narod.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (сообщений, презентаций).

Результаты обучения	Формы и методы оценки	Критерии оценки
Знания		
- какие физические законы можно использовать при объяснении процессов, происходящих в организме человека. - особенности своего организма с точки зрения законов физики.	Устный опрос Оценка мультимедийных презентаций/ сообщений	Полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа. Полнота ответов, точность формулировок, степень осознанности и понимания изученного

		материала, языковое оформление ответа.
Умения		
<ul style="list-style-type: none"> - работать с различными источниками информации. - наблюдать и изучать явления, описывать результаты наблюдений. - выполнять измерения, представлять результаты измерений в виде таблиц. 	Оценка умений при проведении устных и письменных ответах	Полнота ответов, точность формулировок, степень осознанности и понимания изученного материала, языковое оформление ответа.